

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL N.º 04/2016 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 48

PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar: Clínica)

01.	D	11.	B	21.	A	31.	A
02.	C	12.	A	22.	C	32.	B
03.	ANULADA	13.	A	23.	D	33.	D
04.	B	14.	A	24.	C	34.	B
05.	E	15.	ANULADA	25.	D	35.	D
06.	A	16.	D	26.	D	36.	E
07.	C	17.	B	27.	C	37.	C
08.	E	18.	B	28.	D	38.	C
09.	D	19.	C	29.	B	39.	E
10.	A	20.	B	30.	B	40.	E



EDITAL Nº 04/2016
DE PROCESSOS SELETIVOS (PS)

MISSÃO

Ser um referencial público em saúde, prestando assistência de excelência, gerando conhecimento, formando e agregando pessoas de alta qualificação.

PS 48 - PSICÓLOGO I
(Psicologia Hospitalar: Clínica)

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Conhecimentos Específicos	01 a 40	0,25 cada



FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS E DO HCPA.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____



- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, prótese auditiva, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 **É de inteira responsabilidade do candidato comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa, para a adequada realização de sua Prova Escrita. Não será permitido o uso de lápis, marca textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.** (conforme subitem 7.16.2 do Edital de Abertura)
- 7 Não serão permitidos: nenhuma espécie de consulta em livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de instrumentos de cálculo ou outros instrumentos eletrônicos, exceto nos casos estabelecidos no item 13 do Edital. (conforme subitem 7.16.3 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos (3h30min)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.**
- 12 **Após concluir a prova e se retirar da sala de prova, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova, se for autorizado pela Coordenação do Prédio e estiver acompanhado de um fiscal.** (conforme subitem 7.16.6 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova Escrita, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas (Folha Óptica). Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 7.16.8 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

01. Considere os princípios e diretrizes abaixo.

- I - Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- II - Centralização político-administrativa, na esfera do governo federal.
- III- Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

Quais norteiam as ações e serviços do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

02. No que diz respeito ao subsistema de acompanhamento durante o trabalho de parto, o parto e o pós-parto imediato, assinale a afirmação correta, conforme o disposto no capítulo VII, da Lei nº 8.080 (1990).

- (A) Apenas os serviços do SUS, da rede própria, estão obrigados a permitir a presença de um acompanhante durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato.
- (B) Os hospitais de todo o País devem ter uma política própria para o acompanhamento da parturiente durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato.
- (C) Os serviços do SUS, da rede própria ou conveniada, estão obrigados a permitir a presença, junto à parturiente, de um acompanhante durante todo o período de trabalho de parto, parto e pós-parto imediato.
- (D) Todo o serviço de saúde, tanto do SUS quanto da rede privada, caso opte por permitir a presença de um acompanhante durante o trabalho de parto, parto ou pós-parto imediato, deverá avisar o usuário sobre esse direito.
- (E) Ficam obrigados todos os serviços de saúde do SUS a permitir a presença de um acompanhante junto à parturiente, desde que seja o pai da criança, durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato.

03. Sobre o Humaniza-SUS, considere as afirmações abaixo.

- I - Esse programa foi desenvolvido para organizar e colocar em prática ações que legitimem a política do SUS.
- II - Esse programa foi desenvolvido para traduzir os princípios do SUS de modo a operar os diferentes equipamentos e sujeitos da rede de saúde.
- III- Esse programa foi desenvolvido como política pública que transversaliza/atravessa as diferentes ações e instâncias gestoras do SUS.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

04. "Tomar a saúde como seu objeto de investimento, considerando a vulnerabilidade, o risco do sujeito em seu contexto; realizar avaliação diagnóstica considerando não só o saber clínico e epidemiológico como também a história dos sujeitos e seus saberes; definir a intervenção terapêutica considerando a complexidade biopsíquicosocial das demandas de saúde". Segundo a Política Nacional de Humanização (2016), esses aspectos dizem respeito ao conceito de:

- (A) classificação de risco.
- (B) clínica ampliada.
- (C) acolhimento.
- (D) anamnese.
- (E) transversalidade.

05. A Norma Regulamentadora nº 32 (NR-32) faz recomendações quanto a medidas de proteção ao trabalhador nos ambientes de serviço em saúde onde houver possibilidade de exposição a agentes biológicos. Considere os itens abaixo.

- I - Uso de luvas.
- II - Uso de sapatos fechados.
- III- Lavagem de mãos.
- IV - Uso de máscaras.

Quais apresentam medidas de proteção recomendadas pela NR-32?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

06. De acordo com a Norma Regulamentadora nº 32 (NR-32), quando um trabalhador sofre um acidente ou incidente com possível exposição a agentes biológicos, qual deve ser sua atitude?

- (A) Comunicar imediatamente o ocorrido ao responsável pelo local de trabalho, ao serviço de segurança e saúde e à Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).
- (B) Avaliar a condição em que o evento ocorreu e seu grau de gravidade para, então, registrar junto ao serviço de segurança e saúde.
- (C) Comunicar o evento junto a sua unidade de trabalho, garantindo o adequado registro das estatísticas de acidente no trabalho.
- (D) Pedir que os colegas o ajudem a avaliar a necessidade de intervenção terapêutica e, conforme a gravidade, providenciar registro junto à CIPA.
- (E) Comunicar o evento à CIPA, em um prazo de até 30 dias.

07. A aceitação da doença muitas vezes é difícil, pois, ao adoecer, é comum se observar revolta ou conformismo. Não se pode menosprezar os mecanismos de defesa que envolvem esta fase inicial, como _____, _____ e _____.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto acima.

- (A) sublimação – regressão – barganha
- (B) negação – barganha – sublimação
- (C) negação – regressão – racionalização
- (D) depressão – regressão – sublimação
- (E) depressão – barganha – racionalização

08. Sobre o trabalho do psicólogo na urgência e emergência, considere as afirmações abaixo.

- I - Esse trabalho requer capacidade de intervir pontualmente no momento da crise desencadeada pelo adoecimento e/ou risco de morte iminente.
- II - Esse trabalho exige habilidade terapêutica para estabelecer *rappor*t e compreensão do momento vivido dentro da dinâmica histórica da pessoa, levando em conta os quadros psicorreativos e psicopatológicos.
- III - Esse trabalho demanda a realização de encaminhamentos necessários a outros locais para assistência psicológica, seguindo os princípios do SUS.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

09. Sobre o trabalho do psicólogo no hospital, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Esse trabalho consiste em minimizar o sofrimento provocado pela hospitalização, pela patologia e, principalmente, pelas sequelas e decorrências emocionais desse adoecimento.
- (B) O psicólogo deve estar atento ao estado emocional da família diante do impacto do adoecimento, da internação e da distância conferida a esses indivíduos.
- (C) O psicólogo enfrenta desafios e possibilidades no processo de estabelecer uma relação equilibrada e produtiva com a equipe multidisciplinar, e a comunicação é instrumento de qualificação do atendimento.
- (D) A atuação do psicólogo no contexto de cuidados paliativos, devido à grave condição clínica dos pacientes, está limitada aos atendimentos de familiares e à escuta da equipe de saúde.
- (E) O psicólogo na equipe de cuidados paliativos atua com o objetivo de contribuir com as elaborações subjetivas e intersubjetivas que proporcionem redução do sofrimento psíquico por meio das ressignificações possíveis neste processo.

10. A gestação desencadeia reações particulares em cada mulher, mas algumas vivências, intimamente vinculadas ao processo gravídico, assumem caráter mais universal. Sobre esse tema, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Usualmente, na primeira metade da gestação, estão mais presentes conflitos associados à ambivalência, envolvendo o feto e sua concepção, o medo de perder o bebê e o desempenho de papéis de mãe, esposa, profissional e filha.
- () A dinâmica emocional da gestante e de seus familiares não é tão alterada quando crises são provocadas por situações de doença ou risco da gestante ou do feto, denominada gestação de alto risco.
- () A solidão, a impotência, as fantasias de perda e o medo estão associados à constatação do risco real, diante da separação precoce pelo nascimento de um filho prematuro.
- () As complicações da gestação colocam a mulher em uma situação de maior risco de depressão pós-parto, o que pode comprometer sua percepção do filho, sua vinculação com o bebê e até mesmo o desenvolvimento psicológico dessa criança.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – F – F – F.

11. No que diz respeito aos registros feitos pelo psicólogo, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O registro documental decorrente do trabalho do psicólogo deve estar presente em sua prática, seja qual for a área de atuação, inclusive a hospitalar.
- () As anotações contidas no prontuário, por constituírem um documento de caráter legal, pertencem à instituição.
- () Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo deve registrar todas as informações referentes ao caso avaliado ou acompanhado.
- () Ao realizar o registro em prontuário, o psicólogo contribui para um melhor entendimento, por parte da equipe de saúde, dos comportamentos, sentimentos e reações dos pacientes e familiares.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

12. Sobre o direito do paciente ao livre e informado consentimento sobre seu tratamento, conforme os princípios fundamentais da Bioética (TORRES, 2014), assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O paciente tem o direito de não ser informado, sustentando sua liberdade para uma melhor ou pior escolha acerca de seu modo de vida e de morte.
- () O paciente tem o direito de participar no tratamento sem coerção e de retirar-se do mesmo.
- () O paciente tem o direito de ser informado livremente sobre diagnóstico e tratamento, condicionado a sua aliança com as condutas médicas.
- () O paciente tem o direito de ter sua decisão respeitada, sem a exclusão de ser informado sobre as implicações desta.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – F – V.

13. Sobre a realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para o desenvolvimento de conhecimento e tecnologias, conforme o Código de Ética do Psicólogo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Caso informações relevantes sejam geradas na assistência, o psicólogo deverá divulgá-las de forma ampla no meio acadêmico para benefício do desenvolvimento da ciência.
- (B) O psicólogo deve garantir o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica.
- (C) O psicólogo deve avaliar os riscos envolvidos, tanto nos procedimentos, quanto na divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.
- (D) O psicólogo deve garantir o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.
- (E) O psicólogo deve garantir o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

14. Sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a afirmação correta.

- (A) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (B) Quando participar de greves ou paralisações, o psicólogo pode interromper as atividades de emergência, desde que haja comunicação prévia da paralisação.
- (C) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, o psicólogo deve comunicar aos responsáveis todas as informações referentes ao caso avaliado ou acompanhado, a fim de que se promovam medidas em seu benefício.
- (D) O psicólogo pode prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios ainda não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- (E) O psicólogo, visando benefício próprio, pode desviar para serviço particular ou de outra instituição pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.

15. Com relação à pesquisa em Psicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) A entrevista é um instrumento de pesquisa singular, que se limita a uma teoria específica, à orientação epistemológica e à tradição filosófica.
- (B) Os efeitos do entrevistador não podem ser eliminados da entrevista, mesmo que medidas para controlá-los sejam tomadas, como empregar a mesma conduta em todas as entrevistas ou selecionar vários entrevistadores e, aleatoriamente, designá-los aos entrevistados.
- (C) Um problema técnico relevante dentro da análise do discurso é a dificuldade de tratar efetivamente certos dados que não são falados ou escritos.
- (D) Entrevistas precisam ser feitas frente a frente, não sendo consideradas válidas as entrevistas telefônicas computadorizadas e as realizadas por telefone, por *web* e por *e-mail*.
- (E) A ênfase sobre a linguagem como um instrumento construtivo pode ficar em um segundo plano quando se trabalha com a análise do discurso.

16. Durante o puerpério, a mãe pode apresentar sinais de tristeza, irritabilidade, falta de energia, perda de apetite, choro e sentimento de vazio, em conjunto com a importante sensação de incapacidade e falta de confiança em si mesma. Essa ocorrência passageira, comum no puerpério, chama-se

- (A) depressão pós-parto.
- (B) transtorno de ansiedade generalizada.
- (C) transtorno de ajustamento.
- (D) *baby blues*.
- (E) psicose pós-parto.

17. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando marcos do desenvolvimento infantil às descrições correspondentes.

- (1) Sorriso
 - (2) Reação ao estranho
 - (3) Caminhar
 - (4) Linguagem
- () Trata-se da capacidade de distinguir o familiar do não familiar.
 - () Ocorre quando a consciência reflexiva é acompanhada pela capacidade de pronúncia e pelo uso de palavras.
 - () É uma função específica que facilita a interação de trocas afetivas.
 - () Propicia o surgimento de novas experiências emocionais devido à possibilidade de maior independência física.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 4 – 1 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

18. Na visão de Meltzer, descrita por Levy (apud EIZIRIK e BASSOLS, 2013), os adolescentes oscilam entre quatro comunidades que, de um lado, funcionam como refúgios psíquicos e, de outro, são uma forma de organizar a confusão interna e evitar os sentimentos de solidão e abandono. Qual alternativa **NÃO** apresenta uma dessas comunidades?

- (A) Família.
- (B) Mundo Virtual.
- (C) Mundo Adulto.
- (D) Adolescentes.
- (E) Isolamento.

19. Falceto e Waldemar (apud EIZIRIK e BASSOLS, 2013) entendem que algumas famílias, devido à _____, saem relativamente ilesas após vivenciar situações de estresse.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) hierarquia intrafamiliar
- (B) reavaliação de objetivos
- (C) capacidade de resiliência
- (D) ausência de sintomas
- (E) presença física dos pais

20. Na perspectiva de Montero (apud EIZIRIK e BASSOLS, 2013), a madurecência é compreendida como a segunda moratória no curso do desenvolvimento. Sobre esse processo, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) O trabalho psíquico que demanda a madurecência está relacionado à facilitação dos processos de luto do indivíduo.
- (B) A moratória madurescente expressa a possibilidade de representação no psiquismo do envelhecimento e morte.
- (C) A essência da madurecência, como verdade psicanalítica, provém da força do instinto.
- (D) O reconhecimento da incerteza é um indicador da elaboração da madurecência como crescimento e desenvolvimento.
- (E) A madurecência pressupõe mudança na percepção subjetiva do tempo, com valoração diferente do presente.

21. Sobre o processo psicodiagnóstico, conforme Rigoni e Sá (apud HUTZ ET AL., 2016), considere as afirmações abaixo.

- I - A escolha das estratégias e dos instrumentos a serem empregados, nesse processo, é feita sempre de acordo com o referencial teórico, com a finalidade e com o objetivo do psicodiagnóstico.
- II - Quando se escolhe a ordem da bateria de testes selecionada, é recomendável que os primeiros testes sejam os mais ansiogênicos para identificar o sintoma do avaliado.
- III - Por ser um processo limitado no tempo, a história de vida do indivíduo e os dados a serem investigados devem ser todos coletados na primeira entrevista.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

22. No que diz respeito às considerações sobre a relação terapêutica no psicodiagnóstico, conforme Mônico (apud HUTZ ET AL., 2016), assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O objetivo da relação é estabelecer um senso de colaboração e confiança.
- () O psicólogo avaliador tem importante papel na aderência a tratamentos futuros.
- () A relação possibilita observar as características de vinculação do paciente.
- () O psicólogo deve focar na melhora do paciente e realizar as intervenções que se façam necessárias.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – V.

23. No que diz respeito ao laudo psicológico, segundo Rovinski e Lago (apud HUTZ ET AL., 2016), assinale a afirmação correta.

- (A) O uso de expressões complexas e organização que valorizem o conhecimento teórico-técnico.
- (B) A análise dos dados dispensa a história do avaliando, devido à necessidade de concisão do documento.
- (C) Os resultados dos testes devem ser fiéis às interpretações obtidas, mesmo que, em alguns casos, prejudique o avaliando.
- (D) Para que os dados obtidos façam sentido à demanda do cliente, na avaliação, o psicólogo deve oferecer além de resultados de testes.
- (E) A conclusão do laudo deve ser extensa para que as recomendações, as indicações e os encaminhamentos sejam compreendidos.

24. Considerando as escalas validadas e, na atualidade, favoráveis para aplicação pelo Conselho Federal de Psicologia (MALLOY-DINIZ, FUENTES, MATTOS, ABREU & COL., 2010), assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a maneira de mensurar os seguintes elementos: os funcionamentos cognitivos de um indivíduo de 4 anos; de um indivíduo de 5 anos; de um indivíduo de 7 anos; de um indivíduo de 22 anos; as funções executivas de um sujeito com 89 anos; e as habilidades visuoespaciais de um adulto de 40 anos.

- (A) Escala *Wechsler* de Inteligência para a idade de pré-escola e escola primária (WPPISI); Escala de maturidade mental Columbia; Escala *Wechsler* de inteligência para crianças (WISC-IV); Escala *Wechsler* de inteligência para adultos (WAIS-III); Teste Wisconsin de classificação de cartas; e Figuras complexas de Rey.
- (B) Escala Bayley de Desenvolvimento Infantil (WPPISI); WISC-IV; WAIS-III; Teste Wisconsin de classificação de cartas; e Figuras Complexas de Rey.
- (C) Escala de maturidade mental Columbia; Teste de matrizes progressivas coloridas de Raven; WISC-IV; WAIS-III; Teste Wisconsin de classificação de cartas; e Figuras Complexas de Rey.
- (D) Teste de matrizes progressivas coloridas de Raven; Escala de maturidade mental Columbia; WISC-IV; WAIS-IV; Figuras Complexas de Rey; e Teste Wisconsin de classificação de cartas.
- (E) Escala de maturidade mental Columbia; (WPPISI); WISC-IV; Escala *Wechsler* abreviada de Inteligência (WASI); Teste Wisconsin de classificação de cartas; e Figuras complexas de Rey.

25. Considere uma criança com problemas comportamentais, atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor e dificuldades de aprendizagem. Com relação a esse caso, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um objetivo da avaliação neuropsicológica, de acordo com Miranda, Borges e Rocca, (apud MALLOY-DINIZ, FUENTES, MATTOS, ABREU & COL., 2010).

- (A) Auxílio no diagnóstico diferencial entre transtorno de aprendizagem e deficiência intelectual.
- (B) Mapeamento cognitivo dos quadros psiquiátricos de início na infância.
- (C) Entendimento das funções executivas, importantes para o aprendizado e adaptação psicossocial.
- (D) Definição diagnóstica longitudinal, predição do prognóstico e curso psicopatológico.
- (E) Diagnóstico funcional, considerando o conhecimento do desenvolvimento cognitivo, emocional, bem como problemas de comportamento e aprendizagem.

26. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando os transtornos de personalidade às suas respectivas descrições mais características.

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) <i>Borderline</i> | () Padrão de distanciamento das relações sociais e uma faixa restrita da expressão das emoções. |
| (2) Narcisista | () Padrão difuso de emotividade e busca por atenção. |
| (3) Antissocial | () Padrão difuso de grandiosidade e reduzida capacidade empática. |
| (4) Esquizoide | () Estilo de vida parasitário, insensibilidade e falta de empatia. |
| (5) Histriônica | () Hipersensibilidade interpessoal, instabilidade acentuada. |

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da coluna da direita, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.
- (B) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- (C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- (D) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 5 – 2 – 4 – 1.

27. Segundo Gabbard (2016), qual, dentre os aspectos abaixo descritos, é o mais relevante preditor de resultado terapêutico na psicoterapia de pacientes *borderline*?

- (A) Abordagem suportiva.
- (B) Intervenção expressiva.
- (C) Aliança terapêutica.
- (D) Interpretações transferenciais.
- (E) Formalização de um contrato de trabalho.

28. De acordo com as orientações de terapeutas com extensa experiência com pacientes antissociais (GABBARD, 2016), considere as afirmações abaixo.

- I - O terapeuta deve ajudar o paciente antissocial a conectar ações com estados internos.
- II - O terapeuta deve evitar confrontar repetidamente a negação e a minimização do comportamento antissocial por parte do paciente.
- III - O terapeuta deve estar alerta para complicações legais no tratamento.
- IV - O terapeuta deve evitar expectativas excessivas de melhora do paciente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

29. Sobre o início do tratamento psicoterápico para dependência química, conforme Kessler Pechansky, Rebouças e Piccin (apud EIZIRIK AGUIAR & SCHESTATSKY, 2015), assinale a afirmação correta.

- (A) A abordagem motivacional deve equilibrar suporte e confronto para conscientização do paciente.
- (B) O terapeuta deve aliar o tratamento aos elementos saudáveis do paciente, estabelecendo metas a serem atingidas progressivamente.
- (C) Os terapeutas devem ser neutros, não diretivos e interpretar a resistência do paciente.
- (D) Na teoria da automedicação, o uso da droga é entendido como uma tentativa de erradicação de sentimentos desconfortáveis.
- (E) O terapeuta não deve tolerar quaisquer quebras de contrato, pois são indicativas da organização primitiva e autojustificada dos dependentes químicos.

30. Gabbard (2016) estabelece uma hierarquia entre os mecanismos de defesa para proteção do ego. Assinale a alternativa que apresenta uma defesa considerada primitiva.

- (A) Supressão.
- (B) Idealização.
- (C) Antecipação.
- (D) Racionalização.
- (E) Altruísmo.

31. Sobre as semelhanças e as diferenças entre psicanálise e psicoterapia de orientação psicanalítica, considere as afirmações abaixo.

- I - Cada uma dá origem a processos particulares, que se desenvolvem em *settings* diferentes, resultando, principalmente, em graus diferentes de profundidade de emergência de transferência.
- II - O psicoterapeuta e o analista têm a mesma formação.
- III - *Setting* é entendido apenas em seus aspectos formais em relação ao que é determinado pela atitude do psicoterapeuta.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

32. Com relação à psicoterapia de orientação psicanalítica, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as fases do tratamento psicoterápico a suas respectivas características.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Fase inicial (2) Fase intermediária (3) Fase final | <ul style="list-style-type: none"> () O abandono precoce do tratamento é o problema crucial desta etapa, e a busca de uma aliança terapêutica é a forma de evitar tal desfecho. () Nesta etapa, pode ocorrer a alteração da aliança terapêutica, isto é, o terapeuta percebe sinais de mais desconfiança, distanciamento do paciente e <i>actings in</i>. () O paciente reexperimenta, nesta etapa, uma separação e tem a oportunidade de equacionar as angústias relacionadas de maneira diferente do que fez na sua infância. () A tarefa principal, nesta etapa, é o estabelecimento de um vínculo forte de confiança e uma aliança terapêutica sólida. |
|--|--|

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1 – 2.
- (E) 1 – 3 – 2 – 1.

33. Com relação à psicoterapia de orientação psicanalítica infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O tratamento se baseia, primordialmente, na resistência e na identificação dos mecanismos de defesa.
- (B) A avaliação tem início na primeira consulta com a criança, momento em que o terapeuta começará a conhecer o funcionamento da família sem conhecer os pais previamente.
- (C) A avaliação com a criança possibilita uma exploração indireta da sua percepção sobre a dificuldade apresentada, e a avaliação do nível de desenvolvimento será realizada após o exame mental.
- (D) Os objetivos da psicoterapia são aumentar comportamentos adaptativos, melhorar a sintomatologia, ter acesso à vida de fantasia, reelaborar conflitos para flexibilizar padrões defensivos e relacionais rígidos.
- (E) A entrevista com a criança deve ser realizada em uma sala preparada, de forma que permita o brinquedo livre, incluindo o uso de água, argila e cola. Deve-se atentar para que o pequeno paciente não se confronte com suas ações, principalmente as destrutivas.

34. A adolescência compreende um período do desenvolvimento humano crucial e complexo, com características e significado únicos. Com relação à psicoterapia de orientação psicanalítica nesse período do desenvolvimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A atenção ao estabelecimento do *setting* deve estar presente desde o primeiro contato – seja com o adolescente, seja com sua família –, pois há qualidades da relação terapêutica que, se não forem preservadas, colocam em risco o acesso adequado e esperado até o momento da própria avaliação.
- (B) O início da psicoterapia deve ser uma decisão dos pais, mesmo sabendo que o tempo do adolescente é diferente do de sua família e do terapeuta.
- (C) A importância do reconhecimento progressivo da interação da condição do adolescente com as vivências ligadas à história pessoal, possibilitando o estabelecimento de uma identidade própria, é essencial ao processo psicanalítico.
- (D) Como principal critério para a alta está o desenvolvimento da capacidade emocional do adolescente em lidar com suas ansiedades, com a possibilidade de refletir mais sobre sentimentos, ideias e condutas, a fim de obter melhor compreensão sobre o que se passa consigo em suas relações com o mundo externo.
- (E) Quando a interrupção do tratamento corresponder a um *acting*, a relação terapêutica deve procurar transformá-lo em uma ação comunicativa que permita a compreensão, naquele momento, do que motiva o paciente a provocar a ruptura.

35. Com relação ao processo de avaliação e as indicações para psicoterapia de orientação analítica com um paciente idoso, considere as afirmações abaixo.

- I - A morte surge nessa fase de forma inconsciente, sendo experimentada como a perda de outra pessoa, além de sua mortalidade real e concreta.
- II - A diferença de idade entre o terapeuta e o idoso não é um obstáculo, pois o que realmente importa é a idade do mundo interno. Traumas relativos à puberdade e à adolescência são os que mais aparecem na transferência do idoso.
- III - Poder lidar com a morte de forma realista, tendo plena consciência de que ela existe, não quer dizer que o indivíduo esteja constantemente desesperançado, inundado de destruição, mas pode representar uma forma de lidar com a vida, assumindo também a morte como uma de suas manifestações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

36. Entre os papéis assumidos pelos membros de um grupo, segundo Zimerman (2010), encontra-se o de porta-voz. É correto afirmar que o porta-voz

- (A) serve como depositário e, se tiver tendência prévia, assume o papel de paciente identificado.
- (B) expressa as ansiedades captadas no grupo em sua própria pessoa por meio de somatizações.
- (C) consegue dramatizar, no mundo exterior, a reprodução da mesma configuração do mundo interior.
- (D) desvia os assuntos para impedir o funcionamento do grupo, provocando alguma situação engraçada ou equivalente.
- (E) demonstra os conteúdos latentes do grupo, seja por meio da verbalização manifesta ou da linguagem extraverbal.

37. Sobre comunicação grupal, considere as afirmações abaixo.

- I - A fala é instrumento essencial na comunicação das mensagens dúbias ou polêmicas.
- II - Todo emissor tem um estilo próprio de transmitir, o que, de modo geral, traduz a personalidade grupal.
- III- Quando há uma patologia do receptor, por mais apropriada que tenha sido a emissão da mensagem, essa pode não cumprir a sua finalidade.

Quais estão de acordo com o pensamento de Zimerman (2010)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

38. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os grupos a suas respectivas finalidades, conforme Zimerman (2010).

- (1) Grupos Operativos
 - (2) Grupos Comunitários
 - (3) Grupos de Reflexão
 - (4) Grupos de Autoajuda
 - (5) Grupos Psicoterápicos
- () São destinados à mudança caracteriológica, remoção de sintomas ou manutenção de um estado de equilíbrio.
 - () São grupos terapêuticos, tipicamente homogêneos.
 - () Visam aliar o propósito da informação ao da formação, especialmente no que se refere à aquisição de atitudes internas.
 - () São utilizados para prestação de cuidados de saúde em termos de prevenção, tratamento e reabilitação.
 - () Intervenções de ordem interpretativa se estabelecem quando fatores inconscientes ameaçam a integração ou a evolução exitosa desse grupo.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- (C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- (E) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.

39. Sobre grupos com pacientes psicossomáticos, segundo Zimerman (2010), assinale a alternativa correta.

- (A) Para esses pacientes, são preconizadas formações de grupoterapia heterogêneas.
- (B) Pacientes somatizadores costumam se beneficiar mais com psicoterapia individual do que com tratamento grupoterápico, pois buscam apenas a cura sintomática.
- (C) Para esses pacientes, é indicada somente uma abordagem terapêutica rigorosamente psicanalítica.
- (D) Os grupos visam ajudar os pacientes psicossomáticos a reprimir os conflitos até então expressos de forma catastrófica.
- (E) Esses pacientes têm dificuldade em formar fantasias inconscientes e em nomear e descarregar os conflitos através da via motora.

40. A supervisão no ensino da psicanálise e a iniciação à prática fazem parte da formação curricular do aluno de graduação em psicologia. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A supervisão implica uma demanda de saber sobre a teoria, sobre o diagnóstico, sobre o manejo da transferência e até mesmo um questionamento sobre a eficácia do procedimento clínico.
- (B) A supervisão se configura como um espaço de aprendizagem e de construção de um saber totalmente diferente da sala de aula.
- (C) A supervisão é um momento de aprendizagem e seus efeitos elucidam as questões e as demandas referentes à condução de um caso.
- (D) A supervisão evidencia a articulação entre o saber que está em jogo na prática clínica e a experiência acerca do inconsciente.
- (E) A tarefa do supervisor é apontar o que não deve ser feito, avaliando o próprio caso em atendimento e não o aluno.